

ANEXO IV B – RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

ORGANIZAÇÃO SOCIEDADE BENEFICENTE SÃO CAMILO	Termo de Colaboração nº: 883/DRE FB/2017-RPI
CEI-INÁCIO DE LIMA OLIVEIRA	Vigência 2023
	Período 01/07/2018 de 30/09/2018
O valor do repasse no montante de R\$ 120.202,41 referente ao período acima citado foi integralmente utilizado, conforme previsto no Plano de Trabalho vigente.	

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

Reunião Pais, meta 7;
Reunião Pedagógica meta 7;
Currículo na Educação Infantil crianças, espaços e relações ;
Concepção de currículo e escuta sensível meta 7;
Documentação Pedagógica meta 7 ;
Como projetar ambiente para Educação infantil meta7;
IBCC Escolas, formação e orientação meta7;
Curso Primeiros Socorros meta 7.

São Paulo, 30/09/2018



Reunião de Pais
Julho 2018



Diretora : Verônica Tannus

Coordenadora: Jossineide Mata

Professora: Cláudia/Rouse Mariana/Walquiria
Turma : MGI A/B/C/D





Agradecimento.

São momentos como estes que nos impulsionam a acreditar e querer cada vez mais buscar a transformação por meio da educação.

A parceria família-escola que temos cultivado, com certeza favorece o crescimento do nosso trabalho e das nossas crianças. Continuamos à disposição de todos, na certeza de que poderemos continuar contando com suas críticas e sugestões, sempre que necessário.



OBJETIVO:

Uma oportunidade para entender melhor o clima organizacional do local onde eles estudam, conhecer os professores. As reuniões pedagógicas ajudam a desmitificar a escola e a aproximar pais e docentes.



Dinâmica com o Pais

Objetivo: Precisamos trabalhar juntos, como uma equipe, para que a educação funcione, afinal dentro de uma sala tem uma gama de balões, uma de cada tamanho, cor, pensamento e sentimento diferentes, somente com a ajuda dos pais será possível compreendê-los e promover um bom desenvolvimento para as crianças, deixar a professora "sozinha" para segurar tantos balões no ar será impossível...



SEQUÊNCIA DIDÁTICA: DE ONDE VEM ESTE SOM?

Nossa sequência didática "De Onde Vem Este Som?" surgiu a partir da necessidade das crianças onde tudo que brincam eles produzem som, e exploram tudo a sua volta para investigar que som cada brinquedo produz.

A criança entra em contato com a música desde muito cedo, seus conhecimentos se tornam mais amplos e este contato vai aumentando sua sensibilidade de fazer e descobrir o mundo a sua volta.

Quando a criança ouve música ela aprende uma canção, brinca de roda, participa de brincadeiras rítmicas ou jogos de mão recebendo estímulos que a despertam o gosto musical.

De fato a música é um instrumento sempre presente na cultura humana, sendo imprescindível na formação da criança para que ela possa se tornar um adulto e atingir a capacidade de pensar por conta própria e crescer criativa de maneira crítica.

A música consiste numa linguagem capaz de expressar e comunicar sensações, sentimentos e pensamentos, ela está presente em várias culturas e consiste numa importante forma de expressão humana.

Pais



SEQUÊNCIA DIDÁTICA: MEU CORPO EM AÇÃO

Nossa sequência surgiu por meio de estimular nas crianças ações motoras, cognitivas, social e afetiva. Importante para o desenvolvimento de suas capacidades infantil, tanto coletiva como individual.

Desta forma, estimulamos as crianças com brinquedos e brincadeiras na construção de sua identidade e autonomia, expressando de forma lúdica seus desejos, preferências e vontades, assim como resolver algum conflito ou desafio. E assim, aguçamos neles suas curiosidades e imaginação, para aprender brincando.



Possibilidades/ Aprendizagem ...

- O espaço da sala, toma conta da área externa e de outros espaços da instituição;
- É tocando, chutando, dançando, pegando e transpondo obstáculos que eles assimilam conhecimentos;
- Explorar cores, texturas, tamanhos, formas e temperaturas, não basta explicar o que é um objeto redondo, é preciso dar uma bola para a criança;



Instrumentais Didáticos...

- Atividades permanentes(cantos)
- Sequencia didática
- Projeto



PORTFÓLIO

É uma pasta com registros de atividades realizados e produzidos pela criança no decorrer do ano letivo.



EXPERIENCIAS REALIZADAS COM AS CRIANÇAS DO MGI-A/B / MGI-C/D



"Minha Canoa é laranja"
(Isabelle)



Releitura da música "A Canoa Virou".

Depois de cantarmos a música, estimulando as crianças a conhecerem os nomes uns dos outros, conversarmos sobre o que era uma canoa, as professoras trouxeram fotos para o espaço de vivência e então as crianças confeccionaram suas canoas com cascas de palmeira, tintas, pincéis e sua imaginação.



Pintura No Azulejo

Na área externa do C.E.I as crianças do MGI-A/B vivenciaram a experiência " Pintura No Azulejo" com uma variedade de pincéis e tinta , as crianças criaram a sua arte.



Colagem com elementos da Natureza

Na área externa do C.E.I as crianças recolheram as folhas , em seguida no espaço de vivência produziram a colagem com as folhas secas.

Handwritten signature in blue ink.



Experiência do Doce e Azedo

As crianças levaram o questionamento do que era doce e azedo para o espaço de vivência, então estimulamos que eles explorassem frutas como limão e banana e percebessem as diferenças entre elas.



Explorando as Pinhas e as Cores!

Na área externa do C.E.I as crianças encontraram pinhas e ficaram curiosas a seu respeito. Depois da nossa roda de conversa sobre ela, eles a usaram para pintar, como um pincel. Misturando as cores e a imaginação as crianças fizeram lindos desenhos.



Explorando as cores!

As crianças queriam saber como faziam algumas cores, como o marrom, o laranja. Depois da nossa roda de conversa eles ficaram ansiosos para fazer as misturas e descobrir novas possibilidades.



Ao contrario as cem existem

A criança é feita de cem.
 A criança tem cem mãos, cem pensamentos, cem modos de pensar, de jogar e de falar.
 Cem, sempre cem modo de escutar as maravilhas de amar.
 Cem alegrias para cantar e compreender.
 Cem mundos para descobrir.
 Cem mundos para inventar.
 Cem mundos para sonhar.
 A criança tem cem linguagens (e depois cem, cem, cem), mas roubaram-lhe noventa e nove.
 A escola e a cultura separam-lhe a cabeça do corpo.
 Dizem-lhe: de pensar sem mãos de fazer sem a cabeça, de escutar e não falar.
 De compreender sem alegrias, de amar e maravilha-se só na pascoa e no natal.
 Dizem-lhe de descobrir o mundo que já existe e de cem, roubaram-lhe noventa e nove.
 Dizem-lhe que o jogo e o trabalho, a realidade e a fantasia, a ciência e a imaginação, o céu e a terra, a razão e o sonho, são coisas que não estão juntas.
 Dizem-lhe: que as cem não existem. A criança diz: ao contrário, as cem existem.

Loris Malaguzzi



Bibliografia

- Referencial curricular nacional para educação infantil
- Estimulando berçário - Flavia Resende e Nathalia Resende
- Brinquedos e brincadeiras nas creches (brinquedos, brincadeiras e materiais para bebês)
- Brinquedos e brincadeiras nas creches (Brinquedos e brincadeiras e materiais para crianças pequenas).
- Cesto dos tesouros: Entre encantamentos, surpresas e descobertas.
- Currículo Integrador da infância Paulistana.
- Educação Infantil: Tempos e Espaços para a Infância e suas Linguagens nos CEIs, Creches e EMEIs da cidade de São Paulo, 2006.



SÃO CAMILO



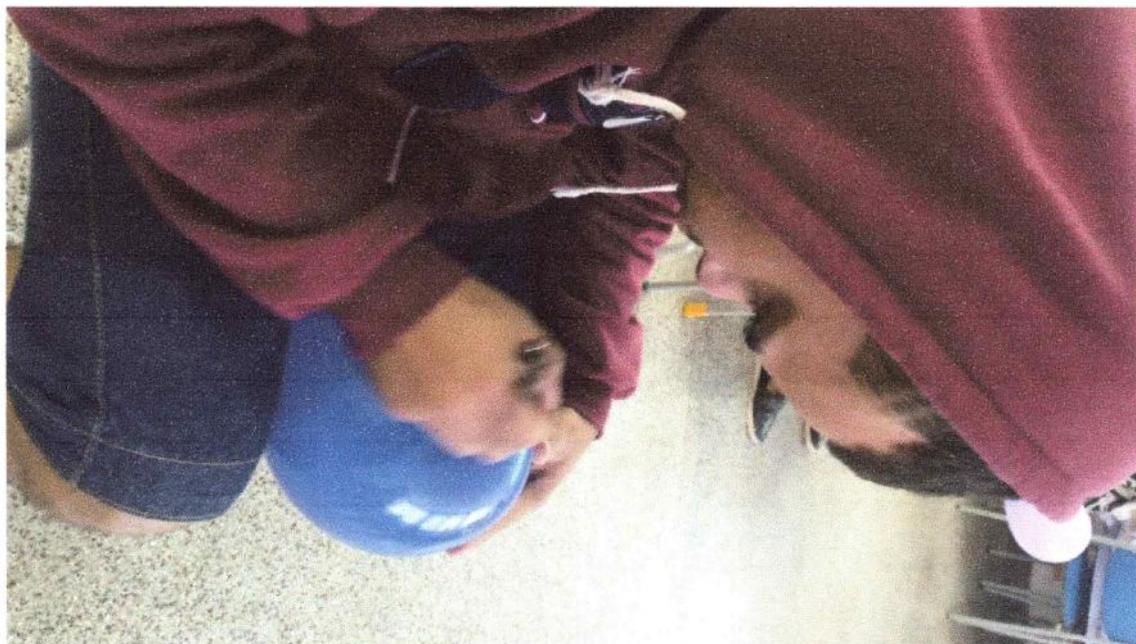
▷ Sociedade Beneficente São Camilo
Centro de Educação Infantil Inácio de Lima Oliveira
Rua Caetano Nogueira da Costa, 571 - Jardim Antártica
02678-010 São Paulo SP
Tel / Fax 11 3983-8707
inaciodelimaoliveira@ceisaocamilo.org.br



SÃO CAMILO



▷ Sociedade Beneficente São Camilo
Centro de Educação Infantil Inácio de Lima Oliveira
Rua Caetano Nogueira da Costa, 571 - Jardim Antártica
02678-010 São Paulo SP
Tel / Fax 11 3983-8707
inaciodelimaoliveira@ceisaocamilo.org.br







SÃO CAMILO



▷ Sociedade Beneficente São Camilo
Centro de Educação Infantil Inácio de Lima Oliveira
Rua Caetano Nogueira da Costa, 571 - Jardim Antártica
02678-010 São Paulo SP
Tel / Fax 11 3983-8707
inaciodelimaoliveira@ceisaocamilo.org.br

CEI Inácio de Lima Oliveira

IBCC nas Escolas e Curso de Primeiros Socorros

No dia 31 de Agosto de 2018 recebemos no CEI Inácio de Lima Oliveira as enfermeiras Ingrid Goncalves Silva ,Andrea Temple Coelho e o assistente administrativo Luan Felipe de Melo Rodrigues do Instituto Brasileiro de Controle do Câncer com o projeto, IBCC nas escolas com objetivo de promover a conscientização do cuidado com a saúde como um todo onde, os participantes pais, responsáveis, funcionários e comunidade teve a oportunidade de saber um pouco mais sobre os cuidados com a saúde, prevenção de doenças e orientação de doenças como o câncer de mama e a importância de fazer o auto exame dessa forma com o diagnostico precoce as chances de cura são maiores.

Deixarão os pais e os funcionários cientes também, que devemos ter uma boa qualidade de vida com alimentação adequada e saudável, são fatores importantíssimos para a prevenção de doença.

Neste dia também tivemos uma palestra com o bombeiro com o tema primeiro socorros e como proceder e quais os departamentos responsáveis por cada ocorrência e como realizar os primeiros atendimentos a vitimas em casos de emergências.



SÃO CAMILO



▷ Sociedade Beneficente São Camilo
Centro de Educação Infantil Inácio de Lima Oliveira
Rua Caetano Nogueira da Costa, 571 - Jardim Antártica
02678-010 São Paulo SP
Tel / Fax 11 3983-8707
inaciodelimaoliveira@ceisaocamilo.org.br



SÃO CAMILO



▷ Sociedade Beneficente São Camilo
Centro de Educação Infantil Inácio de Lima Oliveira
Rua Caetano Nogueira da Costa, 571 - Jardim Antártica
02678-010 São Paulo SP
Tel / Fax 11 3983-8707
inaciodelimaoliveira@ceisaocamilo.org.br



SÃO CAMILO



▷ Sociedade Beneficente São Camilo
Centro de Educação Infantil Inácio de Lima Oliveira
Rua Caetano Nogueira da Costa, 571 - Jardim Antártica
02678-010 São Paulo SP
Tel / Fax 11 3983-8707
inaciodelimaoliveira@ceisaocamilo.org.br



SÃO CAMILO



▷ Sociedade Beneficente São Camilo
Centro de Educação Infantil Inácio de Lima Oliveira
Rua Caetano Nogueira da Costa, 571 - Jardim Antártica
02678-010 São Paulo SP
Tel / Fax 11 3983-8707
inaciodelimaoliveira@ceisaocamilo.org.br



Reunião Pedagógica-Setembro 2018

Diretora: Verônica Tannus

Coordenadora Pedagógica : Jossineide



- **Currículo na Educação Infantil(crianças , espaços e relações –Como projetar ambiente para Educação infantil.**
- **Mostra Pedagógica 2018.**



Objetivo

- ✓ Refletir e lembrar que a busca contínua de aprimoramento requer constantes reflexões de cada educadora(or) sobre as práticas cotidianas construídas. Isso abre caminho para ampliar a autonomia da equipe, que se torna mais consciente de suas **responsabilidades** e possibilidades de atuação.



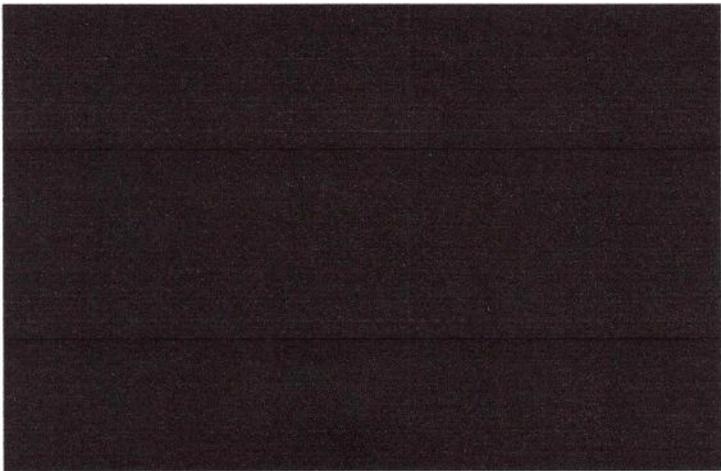
Currículo

O currículo é organizado a partir das práticas educativas em torno do conhecimento, onde são articuladas as experiências e o saberes das crianças, em um ambiente organizado, com diversas atividades que torna possível a escolha por parte da criança e o trabalho em pequenos grupos.

O currículo é flexível, é interdisciplinar, potencializando a capacidade investigativa e imaginativa das crianças.



Vídeo:



Bebês e crianças precisam de espaço e materiais diversificados para experimentar, explorar e expressar aquilo que vão aprendendo nas vivências dentro e fora da UE. Quanto mais diversificados, ricos, bonitos, organizados e acessíveis forem o espaço e os materiais presentes na UE, tanto na área interna quanto na área externa, mais possibilidades de experimentação e de expressão os bebês e as crianças terão em sua experiência.

O espaço bem organizado promove a atividade autônoma das crianças (sejam bebês, sejam crianças maiores), já que elas não precisam esperar as orientações dos adultos para iniciar uma atividade, podendo escolher com autonomia o que fazer.





Os materiais são diversos para que bebês e crianças explorem e se expressem em diferentes linguagens. Vale questionar, então, que materiais podem compor e como pode se apresentar o ambiente para promover o uso por bebês e crianças de múltiplas linguagens. Permitir o acesso autônomo de bebês e crianças aos materiais é a primeira condição que os espaços na Educação Infantil devem garantir. Junto a isso, a atitude acolhedora das (os) educadoras (es) em relação às iniciativas de bebês e crianças incentiva a sua exploração autônoma. Quanto os materiais, conforme afirma o Currículo Integrador da Infância Paulistana:



Organização do Tempo Didático

- Organização do tempo didático : Planejamento da rotina será entregue toda semana digitado.

GLEBACIO DE LIMA OLIVEIRA - ORGANIZAÇÃO DO TEMPO DIDÁTICO

Formosa, 05 de Dezembro de 2018

Tempo Didático	Atividade	Objetivos	Recursos	Observações	Observações	Observações	Observações
07:00 às 07:30	Recepção	Caracol com observação da rotina					
07:30 às 08:00	Atividade de acolhimento	Atividade de acolhimento	Atividade de acolhimento	Atividade de acolhimento	Atividade de acolhimento	Atividade de acolhimento	Atividade de acolhimento
08:00 às 08:30	Atividade de acolhimento	Atividade de acolhimento	Atividade de acolhimento	Atividade de acolhimento	Atividade de acolhimento	Atividade de acolhimento	Atividade de acolhimento
08:30 às 09:00	Atividade de acolhimento	Atividade de acolhimento	Atividade de acolhimento	Atividade de acolhimento	Atividade de acolhimento	Atividade de acolhimento	Atividade de acolhimento
09:00 às 09:30	Atividade de acolhimento	Atividade de acolhimento	Atividade de acolhimento	Atividade de acolhimento	Atividade de acolhimento	Atividade de acolhimento	Atividade de acolhimento
09:30 às 10:00	Atividade de acolhimento	Atividade de acolhimento	Atividade de acolhimento	Atividade de acolhimento	Atividade de acolhimento	Atividade de acolhimento	Atividade de acolhimento
10:00 às 10:30	Atividade de acolhimento	Atividade de acolhimento	Atividade de acolhimento	Atividade de acolhimento	Atividade de acolhimento	Atividade de acolhimento	Atividade de acolhimento
10:30 às 11:00	Atividade de acolhimento	Atividade de acolhimento	Atividade de acolhimento	Atividade de acolhimento	Atividade de acolhimento	Atividade de acolhimento	Atividade de acolhimento
11:00 às 11:30	Atividade de acolhimento	Atividade de acolhimento	Atividade de acolhimento	Atividade de acolhimento	Atividade de acolhimento	Atividade de acolhimento	Atividade de acolhimento
11:30 às 12:00	Atividade de acolhimento	Atividade de acolhimento	Atividade de acolhimento	Atividade de acolhimento	Atividade de acolhimento	Atividade de acolhimento	Atividade de acolhimento
12:00 às 12:30	Atividade de acolhimento	Atividade de acolhimento	Atividade de acolhimento	Atividade de acolhimento	Atividade de acolhimento	Atividade de acolhimento	Atividade de acolhimento
12:30 às 13:00	Atividade de acolhimento	Atividade de acolhimento	Atividade de acolhimento	Atividade de acolhimento	Atividade de acolhimento	Atividade de acolhimento	Atividade de acolhimento
13:00 às 13:30	Atividade de acolhimento	Atividade de acolhimento	Atividade de acolhimento	Atividade de acolhimento	Atividade de acolhimento	Atividade de acolhimento	Atividade de acolhimento
13:30 às 14:00	Atividade de acolhimento	Atividade de acolhimento	Atividade de acolhimento	Atividade de acolhimento	Atividade de acolhimento	Atividade de acolhimento	Atividade de acolhimento
14:00 às 14:30	Atividade de acolhimento	Atividade de acolhimento	Atividade de acolhimento	Atividade de acolhimento	Atividade de acolhimento	Atividade de acolhimento	Atividade de acolhimento
14:30 às 15:00	Atividade de acolhimento	Atividade de acolhimento	Atividade de acolhimento	Atividade de acolhimento	Atividade de acolhimento	Atividade de acolhimento	Atividade de acolhimento
15:00 às 15:30	Atividade de acolhimento	Atividade de acolhimento	Atividade de acolhimento	Atividade de acolhimento	Atividade de acolhimento	Atividade de acolhimento	Atividade de acolhimento
15:30 às 16:00	Atividade de acolhimento	Atividade de acolhimento	Atividade de acolhimento	Atividade de acolhimento	Atividade de acolhimento	Atividade de acolhimento	Atividade de acolhimento
16:00 às 16:30	Atividade de acolhimento	Atividade de acolhimento	Atividade de acolhimento	Atividade de acolhimento	Atividade de acolhimento	Atividade de acolhimento	Atividade de acolhimento
16:30 às 17:00	Atividade de acolhimento	Atividade de acolhimento	Atividade de acolhimento	Atividade de acolhimento	Atividade de acolhimento	Atividade de acolhimento	Atividade de acolhimento



O fazer das crianças e as múltiplas linguagens. (Amostra Pedagógica 2018)

Um dos princípios da escola é abarcar a diversidade de linguagens, ou seja, as crianças conseguirem se expressar por múltiplas linguagens. A Mostra é de fato a finalização de um processo vivido ao longo de um ano inteiro e que destaca esse trabalho em rede. Cada grupo consegue dar visibilidade a todo o processo de pesquisa, investigação e construção de aprendizagem por meio de documentações e instalações riquíssimas, que mostram o trabalho interligado de diversas áreas do conhecimento e diferentes linguagens.

Como dizia Malaguzzi não é o bonito, o belo é aquilo que convida a investigação. Eu me encanto com aquilo que é belo. Esse belo é também uma doação e uma participação compartilhada entre adulto e crianças.



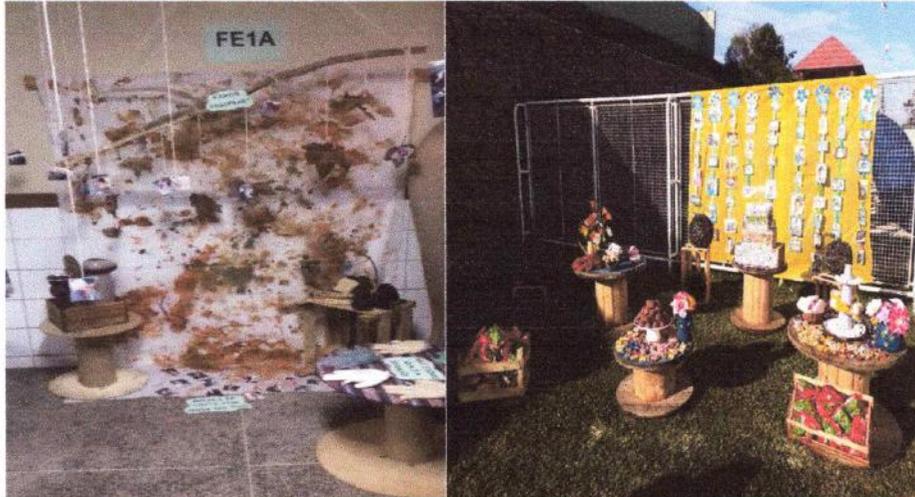
Mostra 2017



Handwritten signature in blue ink.



- ✓ A Mostra Pedagógica tem que ser convidativa ao prazer e exibe a evolução do processo vivido pelos bebês e crianças.



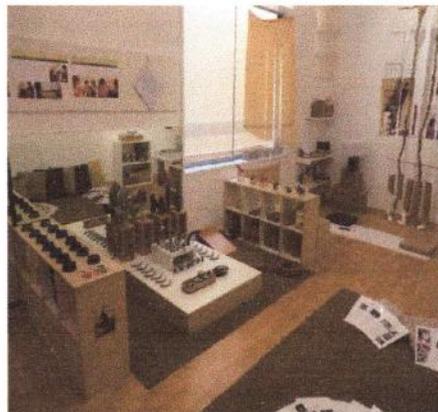
- ✓ O Parecer do professor nos cenários e nas produções dos bebês e crianças assim como, a fala da criança é necessário para se qualificar como uma documentação e as famílias tem a oportunidade entender como se deu o processo de desenvolvimento, investigação experiências e descobertas de aprendizagens e lembrando sempre que o espaço é o segundo educador nos espaços de vivências.



Handwritten signature in blue ink.



- ✓ Os espaços do CEI para a Mostra Pedagógica deve ser organizado com **cenários** de acordo com cada **tema** da proposta pedagógica trabalhadas durante o ano com os **projetos**, **sequencia didática** e os **cantos** de aprendizagens (com fotos, fala das crianças e identificação das produções).



- ✓ O espaço tem que garantir um design que captura a ação das crianças nos projetos e didáticas.



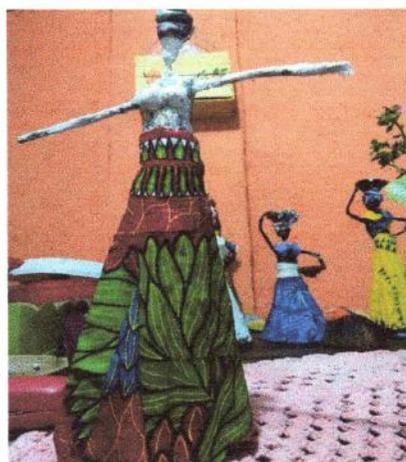
Paulo



✓ Sugestões porém, falta as fotos o parecer o professor , fala das crianças o que compõe a documentação pedagógica para a mostra.



✓ Sugestões porém, falta as fotos o parecer o professor , fala das crianças o que compõe a documentação pedagógica para a mostra.



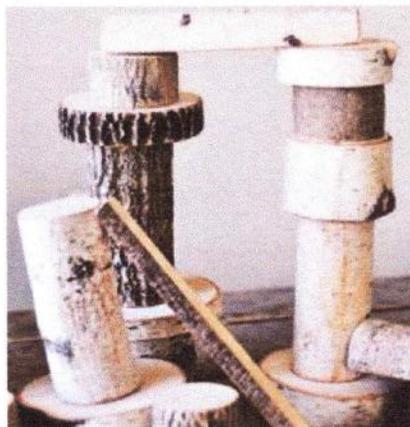
Handwritten signature in blue ink.



- ✓ Sugestões porém, falta as fotos o parecer o professor , fala das crianças o que compõe a documentação pedagógica para a mostra.



- ✓ Sugestões porém, falta as fotos o parecer o professor , fala das crianças o que compõe a documentação pedagógica para a mostra.







SÃO CAMILO



▷ Sociedade Beneficente São Camilo
Centro de Educação Infantil Inácio de Lima Oliveira
Rua Caetano Nogueira da Costa, 571 - Jardim Antártica
02678-010 São Paulo SP
Tel / Fax 11 3983-8707
inaciodelimaoliveira@ceisaocamilo.org.br

ANEXO III C - Modelo de RELATÓRIO SINTÉTICO DE CONCILIAÇÃO BANCÁRIA - RECEITA X DESPESA

SOCIEDADE BENEFICENTE SÃO CAMILO			CEI: INÁCIO DE LIMA OLIVEIRA			
TERMO DE COLCABORAÇÃO: Nº 833/DRE FB/2017-RPI			PERÍODO DE EXECUÇÃO: Julho/Agosto/Setembro			
SALDO ANTERIOR EM: 196.646,69			01/07/2018 à 30/09/2018			
Nº CONTA CORRENTE: 10979-4						
RECEITA			DESPESA			
Valores Repassados e rendimentos no trimestre			(Lançar os totais por fonte de recurso por fonte de pagamento)			
DATA	DISCRIMINAÇÃO	VALOR	DATA	NOTA FISCAL	DISCRIMINAÇÃO	VALOR
31/07/2018	Devolução fundo fixo	R\$ 201,00	02/07/2018	X	Fundo Fixo	R\$ 500,00
31/07/2018	VERBA MENSAL/ julho	R\$ 120.202,41	02/07/2018	Tarifa TED	Tarifa Bancaria	R\$ 3,50
31/07/2018	Rendimentos	R\$ 83,85	02/07/2018	X	Tarifa Bancaria	R\$ 1.547,30
01/08/2018	Transferencia CP / CC	R\$ 1.558,81	03/07/2018	x	Provisão PMSP	R\$ 13.359,41
30/08/2018	Devolução fundo fixo	R\$ 137,00	03/07/2018	12205947	Universo Online S A	R\$ 78,64
31/08/2018	VERBA MENSAL/agosto	R\$ 120.202,41	04/07/2018		Encargos junho INSS 5.703,26 FGTS 4.924,42 IR687,90 PIS 707,56	R\$ 12.023,14
31/08/2018	Rendimentos	R\$ 113,12	06/07/2018	x	Salários / Junho	R\$ 54.349,16
12/09/2018	Transferencia CP / CC Rescisão e FGTS de	R\$ 31.207,33	06/07/2018	x	tributos ISS Mariane dos S J S Construtura	R\$ 64,36
28/09/2018	Devolução fundo fixo em especie	R\$ 166,00	06/07/2018	x	Tributos GPS Mariane dos S J S Construtura	R\$ 222,75

G

28/09/2018	Rendimentos	R\$ 146,75	06/07/2018	x x	Tributos DARF Alpha Care Laborare 17,90- Tributos DARF Alpha Care Laborare 55,49	R\$ 73,39
			06/07/2018	110	Mariane dos S J S Construtura	R\$ 334,08
			10/07/2018	060 0126 061 0127	Jorge Luiz Sodre Correia 1.229,98- Jorge Luiz Sodre Correia 381,77 Jorge Luiz Sodre Correia 297,87 - Jorge Luiz Sodre Correia 274,26	R\$ 2.183,88
			10/07/2018	5913	RLS Higienização e Manutenção	R\$ 953,04
			10/07/2018	107, 46	Mariane dos S J S Construtura	R\$ 3.424,50
			10/07/2018	49	Mariane dos S J S Construtura	R\$ 1.320,00
			10/07/2018	4339314934	Telefonica	R\$ 302,43
			13/07/2018	8778	Estrela do Sul	R\$ 1.688,00
			17/07/2018	46978398	Eletropaulo	R\$ 932,88
			19/07/2018	47209400	Sabesp	R\$ 1.519,66
			25/07/2018	x	São Paulo Transporte AS	R\$ 147,60
			27/07/2018	980	EC dos Santos Edit ME	R\$ 2.350,00
			27/07/2018	32075	Provedor de alimentos	R\$ 1.019,40
			27/07/2018	32260 201246	Provedor de Alimentos 767,52- RM Dist de Alim. LTDA 1.357,50	R\$ 2.125,02
			27/07/2018	53 112	Mariane dos S J S C Dem. 5.250,00- Mariane dos S J da Silva. 2.892,96	R\$ 8.142,96
			27/07/2018	20045 12423 01521	Matriz Comer. De Pap. 1575,00- Comercio de gas Tarik 560,00 UP LOAD 174,40	R\$ 2.309,40

5

			27/07/2018	35956 01272768 035955	Freguesia C de Em LTDA EP 140,50- Centro de Int em escola 232,00 - Freguesia C de Em LDTA EP 468,04	R\$ 840,54
			31/07/2018	x	Rescisão	R\$ 1.357,43
			31/07/2018	5106	Egrane Sist Higiene Eireli Epp	R\$ 500,14
			31/07/2018	7571	Alpha Care Laborare	R\$ 536,16
			01/08/2018	x	Tarifa Bancaria	R\$ 3,50
			01/08/2018	x	Tarifa Bancaria	R\$ 3,50
			02/08/2018	x	Tarifa Bancaria	R\$ 52,00
			02/08/2018	X	Fundo Fixo	R\$ 500,00
			02/08/2018	x	Promombom 276,50 - Vale \transporte 2.640,40-	R\$ 2.916,90
			06/08/2018	x	Salario / JULHO	R\$ 57.135,35
			06/08/2018	x x x x	tributos GPS Mariane de J. S. C. 42,24- tributos GPS Mariane de J. S. C. 91,96 tributos GPS Mariane de J. S. C.Demolidora - 148,50 tributos GPS Mariane de J. S. C.Demolidora 378,84	R\$ 661,54
			06/08/2018	x	tributos ISS SBSC	R\$ 218,36
			06/08/2018	25151 32432	Temp Cl Prod Limpeza LTDA 419,80 - Provedor de alim LTDA 2.913,48-	R\$ 3.333,28

G

			06/08/2018		Encargos INSS 5.971,21 FGTS 5.107,56 IR 614,24 PIS 673,23	R\$ 12.366,24
			06/08/2018	436854	Calvo comercio e importação LTDA	R\$ 1.127,05
			08/08/2018	x	tributos DARF Alpha Care Laborare	R\$ 26,70
			08/08/2018	x	Provisão PMSP	R\$ 13.976,55
			09/08/2018	4339314934	Telefonica Brasil S.A (concessionaria)	R\$ 285,23
			14/08/2018	54523237	Eletropaulo	R\$ 842,06
			17/08/2018	5173 5151	Egrane Sist Higiene Eire 472,00- Egrane Sist Higiene Eire 920,30	R\$ 1.392,30
			17/08/2018	188997	Multi-nox Equi. P Restaurantes	R\$ 1.222,56
			17/08/2018	118 36246 020212 036245 02011	Mariane dos S J S Const. 218,40- Freguesia Embalagens 1.317,75- Matriz Comer de Pap LTDA 1.467,45- Freguesia Embalagens 1.664,51- Matriz Comer de Pap LTDA 3.066,30-	R\$ 7.734,41
			17/08/2018	5461	Reynal Papelaria LTDA	R\$ 269,70
			20/08/2018	47209400	Sabesp	R\$ 1.362,71
			24/08/2018	1310229 9565 0445	Centro Escola CIEE 232,00- Falcao da infor. Comercio 980,00- Brinquedoteca da isa eir 1.208,10-	R\$ 2.420,10
			24/08/2018	02118 02117 201776	Marta Ribeiro Confecção 280,00- Marta Ribeiro Confecção 314,10- RM Dist d Alimentos LTDA 1.569,50-	R\$ 2.163,60

G

			30/08/2018	1526	UP Load Informatica LTDA	R\$ 373,00
			31/08/2018	011508 032705	Casas de Tintas Aricanduva 493,91- Provedor Alim C Car. ME 1.558,95-	R\$ 2.052,86
			31/08/2018	7658	Alpha Care Oculpacional	R\$ 494,73
			31/08/2018	8018	Plastiusi Plasticos e borrachas	R\$ 527,00
			31/08/2018	1529	Garapel Manutenção e Instalação	R\$ 800,00
			31/08/2018	1222 1223	Renato Simensato ME 1.360,00- Renato Simensato ME 1.550.00-	R\$ 2.910,00
			03/09/2018	x	Tarifa Bancaria	R\$ 3,50
			03/09/2018	X	Fundo Fixo	R\$ 500,00
			04/09/2018	X	Tarifa Bancaria	R\$ 52,00
			04/09/2018	x	Promombom 265,00 - Vale \transporte 2.525,60-	R\$ 2.790,60
			05/09/2018	x	Encargos INSS 6.160,23 FGTS 5.429,49 IR 663,24 PIS 687,49	R\$ 12.940,45
			06/09/2018	x	Salario / AGOSTO	R\$ 60.184,07
			06/09/2018	x	tributos	R\$ 28,60
			06/09/2018	x	Tributos 10,59 - 13,00	R\$ 23,59
			06/09/2018	x	Tributos	R\$ 24,64
			10/09/2018	4339314934	Telefonica Brasil S.A (concessionaria)	R\$ 341,97
			12/09/2018	x x	Rescisão Rescisão	R\$ 16.848,02

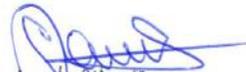
G

			12/09/2018	x x	GRRF GRRF	R\$ 13.897,90
			12/09/2018	294999 294990 294986	USC Curso de Extensão 180,00- USC Curso de Extensão 180,00- USC Curso de Extensão 180,00- ADICIONAL	R\$ 540,00
			14/09/2018	x	Provisão PMSP	R\$ 14.830,89
			14/09/2018	032893 5301	Provedor de alimentos 3.358,97- Egrane Sist Higiene Eire 1.466,38	R\$ 4.825,35
			14/09/2018	441922 441623 20507 20516	Calvo comercio e imp. LTDA 751,15- Calvo comercio e imp LTDA 1.335,83- Matriz Comer. De Pap LTDA 1.519,00- Matriz Comer. De Pap LTDA 2.496,20-	R\$ 6.102,18
			17/09/2018	62084895	Eletropaulo	R\$ 955,42
			19/09/2018	47209400	Sabesp	R\$ 1.578,52
			28/09/2018	991 32251	E C dos Santos Editora ME 2.284,00- Promopress Grafica 484,00-	R\$ 2.768,00
			28/09/2018	202712	RM Alimentos Distribuidora	R\$ 1.699,50

G

			28/09/2018	72 037110 037109 150,149,83,82 141 131 12753 7822 1539 1348064	Mariane dos Santos 1.820,00 Freguesia Embalagens 1562,13 Freguesia Embalagens 1402,04 Jorge Luiz 1.334,89 Renato Simensato 1080,00 Mariane dos Santos 882,00 Comercio de gas 560,00 Alpha Care 507,92 UP LOAD 373,00 Centro de Escola CIEE 232,00	R\$ 9.753,98
			28/09/2018	90 1246	Jefferson S de Oliveira 1.580,00 Renato Simensato 650,00-	R\$ 2.230,00
TOTAL		R\$ 274.018,68		TOTAL		R\$ 384.299,18
SALDO ATUAL EM 29/03/2018						

SALDO ANTERIOR	R\$ 196.646,69
RECEITAS (VERBAS)	R\$ 274.018,68
SALDO DE RECEITAS	R\$ 470.665,37
DESPESAS	R\$ 384.299,18
SALDO DE RECEITAS	R\$ 86.366,19
DEVOLUÇÕES FUNDO FIXO	R\$ 539,00
Tarifas /banco Itaú	R\$ 118,00
TOTAL	R\$ 87.023,19


 Verônica da Silva Tannus
 Diretora/CEI
 RG: 36.218.176-7


 Sociedade Benéfica São Camilo
 Georgia C. da S. Aguiar
 RG: 32.258.829-8 CPF: 322.789.808-07
 Supervisora Educacional